



KEEPING PACE SITH ASSISTIVE TECHNOLOGY

Deel 1: Persoonlijke informatie

1. Naam:
2. Jaren beroepservaring:
3. Duid aan welke job u uitoefent:
 - Ergotherapeut
 - Kinesist
 - Logopedist
 - Ingenieurswerk
 - Wetenschappelijk werk
 - Lesgever
 - Dokter
 - Verpleegkundige
 - Leverancier van AT toepassingen
 - Sociaal werk
 - Andere (specifieer a.u.b.):
4. Werkt u voltijds of deeltijds? Duid aan wat past
 - Voltijds
 - Deeltijds
5. Duid a.u.b. elk item aan dat goed overeenkomt met uw werkervaring wat betreft ondersteunende technologie. Hiermee bedoelen we hoe vaak u in het werkveld in aanraking komt met mensen die communicatie hulpmiddelen, computers of omgevingsaanpassingen nodig hebben.

	nooit	Minder dan 1x per maand	1 – 4x per maand	5 – 10x per maand	> 10x per maand
Hulpmiddelen voor communicatie					
Gebruik van computer					
Omgevingsbediening					



6. Welke vormen van interventie komen best overeen met uw job? Duid a.u.b. het niveau aan waarop u helpt. U mag meerdere mogelijkheden aankruisen.

	nooit	Minder dan 1x per maand	1 – 4x per maand	5 – 10x per maand	> 10x per maand
Werken op stoornisniveau (bv: taal en spraak, handfunctie en manipulatie)					
Werken op beperkingsniveau (bv: gebruik van telefoon, email, geschreven taal)					
Werken op handicapniveau (bv: jobtoegankelijkheid, vrije tijdsbesteding)					

7. In wat voor een setting werkt u wanneer u personen begeleidt die ondersteunende technologie gebruiken?

- Bij persoon aan huis
- Bij persoon op het werk
- In therapielokaal
- In gemeenschap/ ontspanningsruimte
- Medische setting
- Andere (specificeer a.u.b.):

8. In uw job, werkt u in een multi-professioneel team?

- Ja
- Neen
- a. Zo ja, wie is er nog lid van dit team? Zo neen, ga naar deel 2, vraag 9
 - Ergotherapeut
 - Kinesist
 - Logopedist
 - Ingenieurswerk
 - Wetenschappelijk werk
 - Lesgever
 - Dokter
 - Verpleegkundige
 - Leverancier van AT toepassingen
 - Sociaal werk
 - Arcitectuur
 - Andere (specificeer a.u.b.):



Deel 2: Opleiding gerelateerde training: ervaring en noden

Dit deel betreft uw ervaringen of/en nood aan opleiding over ondersteunende communicatie. De term 'opleiding' verwijst naar een studieperiode georganiseerd door een erkende organisatie, waarvoor u een diploma of graad behaalde

9. Werd er tijdens uw basisopleiding aandacht besteed aan ondersteunende technologie?

- Ja
- Neen

a. Zo ja, hoe goed bereidde deze voorkennis u voor op uw AT job?

- Niet
- Beperkt
- Goed
- Zeer goed

Commentaar: _____

b. Als u geen voorkennis meekreeg, hoe leerde u dan om te gaan met personen die ondersteunende technologie gebruiken?

10. Vindt u dat u in uw job nood heeft aan extra kennis en vaardigheden over ondersteunende technologie?

a. Zo ja, duid dan aan welke items volgens u interessant zijn voor een werkgerelateerde opleiding

- Communicatie (AAC)
- Communicatie (gebruik van computer)
- Toegang tot technologie
- Omgevingscontrole
- Algemene principes in ondersteunende technologie
- Samenwerking
- Medische voorwaarden
- Gevoelsstoornissen
- Beweging en houding
- Houding en 'plaatsruimte'
- Cognitieve functies bv: geheugen, perceptie
- Behandeling
- Interventie
- Wetgeving
- Technologische ontwikkeling
- Ondersteunen van functioneel AT-gebruik
- Onderwijs – ondersteunen van anderen
- Ontwikkeling – verbeteren van omgeving van cliënt

b. Zo neen, ga over naar deel 3, vraag 11



Deel 3: Werk gerelateerde training: ervaring en noden

Deel 3 gaat sterktes en noden in uw job na en tracht te identificeren waar training een oplossing kan zijn voor de noden.

11. Ziet u nieuwe uitdagingen/vragen voor één van de volgende items?

	Ja	Neen	N.v.t.
Nieuwe nationale of lokale beleidsinitiatieven			
Nieuwe technologie			
Veranderingen in patiëntenpopulatie			
Meer vraag naar AT interventie			
Verandering in joboriëntering/verantwoordelijkheid/diensten			
Verandering in therapielokatie (b.v. thuis i.p.v. in het ziekenhuis)			
Andere (specifieer a.u.b.):			

12. Volgde u reeds training i.v.m. ondersteunende technologie sinds u afgestudeerd bent?

- Ja
- Neen
 - a. Zo ja, welk soort training volgde u?
 - Workshop of hoorcollege
 - Werken met ervaren collega
 - Praktijkervaring opdoen in een andere relevante setting
 - Bezoeken van "goede voorbeelden", b.v.: gespecialiseerde centra
 - Afstandsleren (m.b.v. computer)
 - Zelfstandig onderzoek
 - Multi-professionele training
 - Andere (specifieer a.u.b.):

b. Als u training volgde, hoe zinvol vond u die?

- Niet zinvol
- Tamelijk zinvol
- Zinvol
- Zeer zinvol

c. Zo neen, hoe leerde u over het helpen van personen die ondersteunende technologie gebruiken?



Deel 4: Analyse van trainingnoden

Deel 4 is onderverdeeld in 3 delen. Elk deel vraagt u om stil te staan bij specifieke trainingnoden die u mogelijks reeds bemerkte.

Deel 4a: Stoornisniveau

13. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen.

Niveau's van training:

- basis: introductie kennis en vaardigheden, er vanuit gaan dat u slechts beperkte kennis hebt over dit gebied of er vanuit gaan dat het geen prioriteit voor u is
- gemiddeld: complexere en toegepaste kennis en vaardigheden, er vanuit gaan dat u enige kennis en ervaring hebt binnen dit domein
- gevorderd: zelf gestuurde training bestaande uit grote hoeveelheid zelfstudie

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
Medische condities									
Sensorische tekorten									
Beweging & houding									
Houding & rolstoel									
Cognitieve functies (bv: geheugen en perceptie)									
Andere (specifieer a.u.b.):									



Deel 4b: Activiteitsniveau

14. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen.

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
ONDERZOEK									
Vergaren van informatie									
Nagaan van sterktes en noden van cliënt									
Nagaan van AT opties									
Aanbevelen van AT uitrusting									
Nagaan van rolstoelaanpassing									
Nagaan van houding									
Nagaan van fysieke toegankelijkheid									
Nagaan van directe omgeving									
Andere (specifieer a.u.b.):									

15. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen.

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
INTERVENTIE & EVALUATIE									
Ondersteunen van vaardigheden (bv: hoe werkt een bepaald systeem)									
Personaliseren van toestellen									
Metten van outcome van interventie									



Andere (specifieer a.u.b.):									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen.

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
Modellen van leveringscontracten									
Relevante wetgevende initiatieven									
Andere (specifieer a.u.b.):									

17. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
PRODUKT-BEKENDHEID									
Produkt/uitrusting									
Software (bv: onderwijsgericht)									
Gespecialiseerde AT behandeling/ ondersteuning									
"funding" bronnen									
Andere (specifieer a.u.b.):									



Deel 4c: Participatieniveau

18. Duid a.u.b. aan hoe noodzakelijk u het vindt over de volgende onderwerpen training te volgen. Duid ook het niveau aan waarop u deze training zou willen krijgen.

	Trainingnood					Niveau van training			
	Pas ontdekte nood	Hoge nood	Gemiddelde nood	Lage nood	Geen nood	Basis	Gemiddeld	Gevorderd	N.v.t.
Ondersteunen van functioneel gebruik van AT									
Trainer/ondersteunen van anderen									
Ontwikkelen van cliënts omgeving									
Andere (specifieer a.u.b.):									

19. Hoe geschikt voelt u zichzelf om trainingsnoden te onderkennen i.v.m. ondersteunende technologie? Duid aan wat past.

- Helemaal niet geschikt
- Tamelijk geschikt
- Geschikt
- Zeer geschikt



Deel 5: Voorkeur voor manier van onderrichten en ervaringen

Deel 5 gaat factoren na hoe deze trainingen best gegeven kunnen worden.

20. De volgende tabel toont een lijst van factoren die u zouden kunnen beïnvloeden om bijscholingen te volgen. Geef elke factor een score van 1 tot 7 overeenstemmend met de mate waarin het meespeelt bij het volgen van een bijscholing.

1= meest bepalend

7= minst bepalend

Kies elke score slechts éénmaal

Aanmoediging door anderen	
Kennis over bijscholingsmogelijkheden	
Locatie van bijscholing	
Kostprijs van bijscholing	
Kennis van lesgever/ expertise-ervaring	
Vorige ervaring met hoogstaande bijscholingen	
Relevantie van bijscholing	
Andere (specifieer a.u.b. en score):	

21. Hoe identificeert u zelf trainingsoportunities?

Advertentie in professionele vakbladen	
Mond op mond reclame	
Websites	
Directe marketing van trainingcentra	
Andere (specifieer a.u.b.):	



22. De volgende tabel toont verschillende manieren waarop bijscholing gegeven kan worden. Welke leeropportunities hebben volgens u de grootste effectiviteit?

Geef elke factor een score tussen 1 en 8 in overeenstemming met de graad van effectiviteit.

1= zeer effectief

8= minst effectief

Hoorcolleges/workshops	
Werken met ervaren collega	
Praktijkervaring opdoen in een andere relevante setting	
Bezoeken van "goede voorbeelden"	
Afstandsleren (m.b.v. computer)	
Zelfstandig onderzoek	
Multi-professionele training	
Studie met specifieke kwalificaties	
Andere (specificeer a.u.b. en score):	

23. Zijn een van deze methodes effectief op een bepaald trainingsniveau?

	Basis	Gemiddeld	Gevorderd
Hoorcolleges/workshops			
Werken met ervaren collega			
Praktijkervaring opdoen in een andere relevante setting			
Bezoeken van "goede voorbeelden"			
Afstandsleren (m.b.v. computer)			
Zelfstandig onderzoek			
Multi-professionele training			
Studie met specifieke kwalificaties			
Andere (specificeer a.u.b. en score):			