



Leonardo da Vinci

Naam en Voornaam: _____

Organisatie: _____

Werkadres: _____

Email: _____ Telefoonnummer: _____

Houden wij u op de hoogte van de conclusies van het KPT-project?

- Ja Neen

1. Bent u

- werknemer bij een instelling voor voortgezet of hoger onderwijs
- lid van een team dat ondersteunende technologie aanbiedt
- een persoon met een privé-praktijk
- een persoon die ondersteunende technologie aanbiedt
- werknemer bij een privé-bedrijf

2. Met welke van de volgende instellingen bent u verbonden ?

- Privé-ziekenhuis
- Universiteit/hogeschool
- Fabrikant/leverancier
- Gebruikersorganisatie
- Professionele instelling
- Andere (specificeer a.u.b.): _____

3. Is deze organisatie

- Algemeen
- Gericht op personen met een handicap
- Gericht op ondersteunende technologie

4. Is deze organisatie

- Statutair (gesubsidieerd door de overheid)
- Niet-statutair (niet gesubsidieerd: vrijwillig, privé)

5. Wat is uw eigen professionele achtergrond of die van uw team? (Indien het een gemengd team is, gelieve al de verschillende opties aan te duiden)

- Ergotherapie
- Logopedie
- Kinesitherapie
- Sociaal werk
- Verpleging
- Ingenieurswerk
- Informatica
- Onderwijs
- Architectuur
- Andere (specificeer a.u.b.): _____

6. Organiseert of geeft u/uw team cursussen/opleiding in Ondersteunende Technologie?

- Ja Neen

6a. Indien neen, duid aan waarom u (nog) niet zulke opleidingen geeft

- Opleiding geven maakt geen deel uit van ons takenpakket
- Wij vinden het geen prioriteit
- Wij geloven dat er geen vraag naar is
- Anderen kunnen het beter
- Wij hebben onvoldoende achtergrond
- Het wordt al voorzien door anderen
- Andere: _____



6b. Indien ja, wat is de titel van deze cursus/opleiding in Ondersteunende Technologie? _____*

**Als u of uw organisatie verschillende cursussen/opleidingen geven, gelieve deze vraag dan te kopiëren en te beantwoorden voor elke cursus/opleiding afzonderlijk. De term cursus/opleiding dient breed opgevat te worden. Wij verzoeken u hier bijvoorbeeld ook seminars van één dag onder te verstaan, of andere training activiteiten.*

6c. Kadert deze cursus/opleiding in een breder programma?

- Ja Neen

6d. Indien ja, van welke type cursus/programma maakt de opleiding deel uit? (Gelieve alle mogelijkheden aan te duiden)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ergotherapie | <input type="checkbox"/> Ingenieurswerk |
| <input type="checkbox"/> Logopedie | <input type="checkbox"/> Informatica |
| <input type="checkbox"/> Kinesithérapie | <input type="checkbox"/> Architectuur |
| <input type="checkbox"/> Sociaal werk | <input type="checkbox"/> Onderwijs |
| <input type="checkbox"/> Verpleging | <input type="checkbox"/> Andere (specificeer a.u.b.): _____ |

7. Wordt het opleidingsprogramma geëvalueerd?

- Ja Neen

7a. Indien ja, hoe wordt het programma geëvalueerd? (duid alle mogelijke antwoorden aan)

- via informele feedback van deelnemers
 via formele evaluatie (b.v.: enquêtes) van deelnemers
 via evaluatie van een eenheid binnen de organisatie
 via evaluatie van een eenheid buiten de organisatie

8. Is deze cursus/programma onderdeel van een officiële opleiding?

- Ja Neen

8a. Is deze cursus/programma geaccrediteerd (met attest / diploma)?

- Ja Neen

8b. Indien ja, op welk niveau wordt het geaccrediteerd?

- Pre-graduate Masters niveau
 Post-graduate PhD

8c. Indien ja, door wie wordt het geaccrediteerd?

9. Hoeveel uren neemt uw cursus/opleiding Ondersteunende Technologie in totaal in beslag? _____

- Hoeveel uren docent voor student(en)? _____
 Hoeveel uren individuele ondersteuning van op afstand (b.v.: e-mail, telefoon)? _____
 Hoeveel uren verwachte/veronderstelde studie-uren? _____



9a. Hoeveel keer per jaar biedt u cursussen/opleiding in Ondersteunende Technologie aan? _____

9b. Wat is de kostprijs voor deze opleiding/cursus voor de student/ opleidingslid?

10. Welke beroepen worden betrokken bij het geven van deze cursus/training? *(duid alle mogelijke antwoorden aan)*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ergotherapie | <input type="checkbox"/> Ingenieurswerk |
| <input type="checkbox"/> Logopedie | <input type="checkbox"/> Informatica |
| <input type="checkbox"/> Kinesithherapie | <input type="checkbox"/> Architectuur |
| <input type="checkbox"/> Sociaal werk | <input type="checkbox"/> Onderwijs |
| <input type="checkbox"/> Verpleging | <input type="checkbox"/> Andere <i>(specifieer a.u.b.):</i> _____ |
| <input type="checkbox"/> Dokters | |

10a. Zijn de lesgevers *(duid indien van toepassing beide antwoorden aan)*

- Verbonden aan de organisatie
- Externen

10b. Als de lesgevers externen zijn, waar komen ze dan vandaan?

- Fabricant/leverancier
- Organisatie voor ondersteunende technologie
- Andere *(specifieer a.u.b.):* _____

11. Aan wie verstrekt u opleiding? *(duid alle mogelijke antwoorden aan)*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gebruikers (persoon met een handicap) | <input type="checkbox"/> Administratief personeel |
| <input type="checkbox"/> Ouders / verzorgers | <input type="checkbox"/> Fabrikant / leveranciers |
| <input type="checkbox"/> Clinici / verzorgend personeel | <input type="checkbox"/> Andere centra / AT organisaties |
| <input type="checkbox"/> Onderwijzend personeel | <input type="checkbox"/> Andere <i>(specifieer a.u.b.):</i> _____ |
| <input type="checkbox"/> Onderzoekers / academici | |

11a. Behoren de professionelen of professionelen in opleiding tot een specifieke beroepscategorie? *(duid alle mogelijke antwoorden aan)*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ergotherapie | <input type="checkbox"/> Ingenieurswerk |
| <input type="checkbox"/> Logopedie | <input type="checkbox"/> Informatica |
| <input type="checkbox"/> Kinesithherapie | <input type="checkbox"/> Architectuur |
| <input type="checkbox"/> Sociaal werk | <input type="checkbox"/> Onderwijs |
| <input type="checkbox"/> Verpleging | <input type="checkbox"/> Andere <i>(specifieer a.u.b.):</i> _____ |
| <input type="checkbox"/> Dokters | |

12. Wie heeft mee de beslissing genomen om de cursus / het programma aan te bieden?

12a. Wie heeft mee beslist over de inhoud van de cursus? *(duid alle mogelijke antwoorden aan)*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gebruikers van service/technologie | <input type="checkbox"/> Onderzoekers / academici |
| <input type="checkbox"/> Ouders/verzorgers | <input type="checkbox"/> Administratief personeel |
| <input type="checkbox"/> Clinici / Verzorgend personeel | <input type="checkbox"/> Fabrikanten/leveranciers |
| | <input type="checkbox"/> Andere centra / AT organisatie |



Andere: _____

13. Op welke manier beslist u over het soort van opleiding dat u aanbiedt?

14. Wat hoopt u met uw programma Ondersteunende Technologie vooral te bereiken?

15. Op welk aspect richt de inhoud van het cursusprogramma zich hoofdzakelijk?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Introductie | <input type="checkbox"/> Gebruikers |
| <input type="checkbox"/> Apparatuur | <input type="checkbox"/> Beleid/wetgeving |
| <input type="checkbox"/> Bediening | <input type="checkbox"/> Andere (<i>specifieer a.u.b.</i>) |

16. Welke specifieke inhoudsdomeinen worden belicht? (*duid alle mogelijke antwoorden aan*)

- Toegankelijkheid van de computer
- Omgevingscontrole
- Technologie ter verbetering en ondersteuning van communicatie
- Andere (*specifieer a.u.b.*): _____

17. Waar wordt de training gegeven? (*duid alle mogelijke antwoorden aan*)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> School | <input type="checkbox"/> Workshops |
| <input type="checkbox"/> Universiteit | <input type="checkbox"/> Bij de gebruiker thuis |
| <input type="checkbox"/> Centrum voor Ondersteunende Technologie | <input type="checkbox"/> Conferentie |
| <input type="checkbox"/> Commerciële instelling | <input type="checkbox"/> Andere (<i>specifieer a.u.b.</i>): _____ |
| <input type="checkbox"/> Instelling voor beroepsopleiding | |
| <input type="checkbox"/> Hogeschool | |

18. Hoe wordt de training gegeven? (*duid alle mogelijke antwoorden aan*)

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> E-learning | <input type="checkbox"/> Individueel |
| <input type="checkbox"/> Workshop | <input type="checkbox"/> In groepen |
| <input type="checkbox"/> Lezing | <input type="checkbox"/> Ex cathedra |

19. Hebt u nog andere specifieke informatie over uw cursus die u relevant vindt?



20. Welke ondersteuning vindt u noodzakelijk om opleiding in Ondersteunende Technologie te ontwikkelen en aan te bieden in uw organisatie?

21. Principes van Ondersteunende Technologie :
Gelieve op een schaal van 1 (niet van belang) tot 5 (essentieel) aan te duiden in welke mate u zich door de volgende principes laat leiden in het inhoudelijk plannen en organiseren van uw cursus / opleidingsprogramma.

Uitspraak	Niet van belang				Essentieel
Trainers dienen enkel betrokken te zijn bij opleidingen binnen hun vakgebied.					
Trainers dienen de cursisten te informeren over hun professionele en financiële belangen en in het algemeen over alle belangen die de training zou kunnen beïnvloeden.					
Men zal ervoor zorgen dat cursisten actief deelnemen aan de training.					
De trainer dient er voor te zorgen dat de cursist het belang inziet van een volledige oriëntering op alle mogelijke oplossingen bij het ontwikkelen van advies over ondersteunende technologie. (los van financiële overwegingen).					
De trainer dient er voor te zorgen dat de cursist het belang inziet van de continue bijscholing van alle aspecten van ondersteunende technologie die relevant zijn voor zijn/haar praktijk					
Men zal, wanneer dit relevant is, samenwerken met leden van andere beroepsgroepen voor de optimale dienstverlening aan de cliënten.					
Men zal cursisten betrekken bij de planning en verwezenlijking van het opleidingsprogramma.					
Men zal voortbouwen op de ervaring van de cursisten tijdens het opleidingsprogramma.					
Men zal kritische reflectie aanmoedigen als een onderdeel van de opleiding.					
Men zal ervoor zorgen dat tijdens het leerproces wordt ingegaan op probleemanalyse en oplossingsstrategieën.					
Men zal het zelfstandig leren aanmoedigen.					

